

檔 號：

保存年限：

簽 於學務處

112 年 2 月 3 日

主旨：檢陳本校 111 學年度第 2 學期複合式災害避難掩護演練實施計畫，請核示。

說明：

一、依教育局「臺北市各級學校及幼兒園複合式災害避難掩護演練實施計畫」

二、本校 111 學年度第 2 學期演練時程規劃摘要如下：

(一)112 年 2 月 15 日(三)上午 9 時 21 分實施全校地震避難掩護預演。

(二)112 年 2 月 22 日(三)上午 9 時 21 分實施全校無預警地震避難掩護及歹徒入侵校園演練。

(三)112 年 3 月 10 日(五)下午 13 時 10 分實施複合式防災訓練，申請消防局入校實施宣導及體驗活動(煙霧體驗、滅火器、消防水帶操作)，由師生及教職員分批實施。

擬辦：奉核可後，依計畫辦理相關事宜，當否？請核示。

敬陳 校長

會辦單位：教官室、總務處

承辦單位 電話：27091630#1312 審核

決行

教官藍偉城

0203/1300

教官兼代 束威衡
生活輔導組長

0207/1330

敬會：

教官室：

教師兼 蔣慶康
學生事務主任
0204/1530

主任 張志銘
教官

0206/0800

教師兼 詹宓錫
總務主任
0208/1638

總務處：

經營 陳美君
組長

0209/1540

教師兼 詹宓錫
總務主任

0207/1547

臺北市政府教育局
總務處
詹宓錫
0209/1900

臺北市立大安高級工業職業學校 111 學年度第 2 學期 複合式災害避難掩護演練實施計畫

壹、依據：

- 一、「災害防救法」第22條第2項：「為減少災害發生或防止災害擴大，各級政府依權責實施災害防救教育、訓練及觀念宣導」。
- 二、教育部102年3月編印「校園災害管理工作手冊」【高中職適用】。
- 三、教育局「臺北市各級學校及幼兒園複合式災害避難掩護演練實施計畫」辦理。
- 四、依據本校實際需要。

貳、目的：

藉由實施複合式災害避難掩護演練(含無預警演練)，透過教育宣導及實際演練方式，建構師生預防天然及人為災害常識，熟稔各項災害防救措施及避難方法，期望於災害發生時，能確保人員生命安全，減輕災害損失。

參、實施時程及演練項目：

- 一、112年2月13日(一)至2月18日(六)配合友善校園週入班實施防災教育及歹徒入侵校園宣導，俾使學生熟悉地震掩蔽方式、疏散動線及集合位置。
- 二、112年2月14日(二)16時10分實施地震警報系統測試，使師生熟悉地震警報。
- 三、112年2月15日(三)上午9時21分實施全校地震避難掩護預演。
- 四、112年2月22日(三)上午9時21分實施全校無預警地震避難掩護及歹徒入侵校園演練。
- 五、112年3月10日(五)下午13時10分實施複合式防災宣導，申請消防局入校實施(煙霧體驗及滅火器、消防水帶操作)，由師生及教職員分批參加。

肆、實施對象及分工：

由全體教職員及學生共同參與，總務處負責教職員工演練；學務處及教官

室負責學生訓練。

伍、實施方式說明：

- 一、地震避難掩護演練：進行全校人員就地掩蔽及疏散。
- 二、複合式防災演練：申請消防局派員入校實施。
- 三、歹徒入侵校園演練：以模擬案件演習方式實施。

陸、實施要領：

一、地震避難掩護暨複合式防災演練：

- (一)依教育部「地震避難演練流程及注意事項」實施(如附件 1)。
- (二)依教育部「學校地震避難演練應變參考程序」實施(如附件 2)。
- (三)依本校「緊急避難疏散路線圖」實施(如附件 3)。
- (四)依本校「111 學年度第 2 學期複合式災害避難掩護演練腳本」實施(如附件 4)。
- (五)依教育局「火災災害學校處理工作流程圖」實施(如附件 5)。
- (六)依教育部「家庭防災卡」格式

辦理防災教育宣導(如附件 6)。

二、歹徒入侵校園演練：依教育局「校園人為災害狀況緊急應變處理參考歹徒入侵校園綁架學生事件應變處理工作流程圖」演練(如附件 7)，實施要領如下：

- (一)落實門禁管制。
- (二)各班依任務指定通報組、救護組、消防組及防護組人員實施狀況演練。
- (三)裝置校園安全監視系統及校區照明設備，避免產生死角。
- (四)畫定安全責任區，加強校園周邊巡查工作。
- (五)注意陌生可疑情形，必要時通知相關單位協助處理。
- (六)設置警民聯防系統，俾發生事故時，能獲警力即時支援。
- (七)發生傷害時除送醫外，配合關懷及輔導。

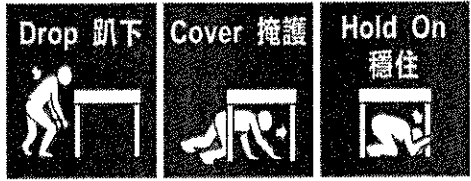
(八)案例檢討，杜絕事件再度發生。

柒、行政支援暨注意事項：

- 一、發佈及解除由學務處管制，並運用上課時機請導師加強宣導。
- 二、教官於演練期間協助管制學生演練秩序及攝影事宜。
- 三、總務處印製「緊急避難疏散路線圖」張貼於各班級及公佈欄。
- 四、本校防護團後續配合總務處規劃實施演練。

捌、本計畫奉校長核定後實施，修正時亦同。

國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項

演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
<p>階段一：地震發生前</p>	<p>1. 熟悉演練流程及相關應變作為。 2. 依表定課程正常上課。</p>	<p>1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。</p>
<p>階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布(全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練)】</p>	<p>地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。</p>	<p>1. 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。(因頭頸部最為脆弱) 2. 室內：應儘量在桌下趴下，並以雙手緊握住桌腳。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: right; font-size: small;">圖示來源：內政部</p> <p>3. 室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。</p>
<p>階段三：地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)</p>	<p>1. 地震稍歇後，再關閉電源並檢查逃生出口及動線。 2. 成立緊急應變小組，由指揮官(校長或代理人)判斷緊急疏散方式。 3. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。 4. 抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 5. 各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。</p>	<p>1. 以隨手可得具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2. 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3. 不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合(集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭)。 5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。</p>

備註：

1. 全國高級中等以下學校於 9 月 20 日上午 9 時 21 分進行演練，並至少完成階段一、階段二演練流程，各主管教育行政機關得依在地學校需求，自行規劃於 9 月份完成三階段演練流程為原則。
2. 各公私立大專校院及幼兒園於 9 月份自行訂定演練日期，完成三階段演練流程。
3. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭頸部及身體，並判斷是否有掉落物及倒塌物。避難地點例如：

- (1) 桌子下。
- (2) 柱子旁。
- (3) 水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

- (1) 窗戶旁。
- (2) 電燈、吊扇、投影機下。
- (3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。
- (4) 建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震結束。

4. 躲在桌下時，應趴下，且雙手握住桌腳，以桌子掩護並穩住身體，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 以隨手可得等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部，並依規劃路線疏散。
2. 遵守不推、不跑、不語三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量

學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及特殊需求學生之避難疏散。

(三)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

※特別注意事項：

- (一)低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，找安全的掩護地方依地震避難掩護三要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應注意是否有掉落物，先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (四)在建築物內需以隨手可得等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以具備緩衝保護功能的物品掩護，以利行動。
- (五)地震搖晃當中切勿要求學生開門與關閉電源，應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述 2 項動作。

二、學生在室外：

- (一)保持冷靜，立即就地避難。
 1. 在走廊，應趴下，保護頭頸部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
 2. 在操場，應趴下，避開籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
 3. 千萬不要觸及掉落的電線。
- (二)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

臺北市立大安高級工業職業學校國家防災日演練矩陣式腳本

製作日期：112.02.01 修

發生時段	<p><input checked="" type="checkbox"/>上課期間、<input type="checkbox"/>下課、<input type="checkbox"/>午休、<input type="checkbox"/>社團、<input type="checkbox"/>綜合（或集會）課程、<input type="checkbox"/>選修（跑班）課程、<input type="checkbox"/>上學或放學時段</p>
地震災害	<p>震度： <u>4</u> （設定 4 至 7 之間）。</p> <p>※震度 4：人有恐懼和躲避需求、震度 5：建物結構恐有影響或受損、震度 6：地層結構恐有變化或產生地貌改變</p>
震度影響	<p><input checked="" type="checkbox"/>電力有 <input type="checkbox"/>無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>通訊有 <input type="checkbox"/>無（基地台及網路訊號是否中斷）</p>
應變啟動	<p><input checked="" type="checkbox"/>有電採全校廣播方式，或另有特殊機制_____。</p> <p><input type="checkbox"/>電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它_____。</p>
複合災害	<p><input type="checkbox"/>火災（地點、嚴重程度）：</p> <p><input type="checkbox"/>土石流（方位、嚴重程度）：</p> <p><input type="checkbox"/>毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受害）：</p> <p><input type="checkbox"/>建物結構受損（位置、嚴重程度）：</p> <p><input type="checkbox"/>人員受傷（地點、受傷程度、人數）：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其它：因受疫情影響，避免人員群聚，後續以申請消防局體驗車實施。</p> <p>※視行政（緊急應變編組）、老師、學生所需或不及之處，採階段式逐漸精熟或增進應變廣度與能量。</p>
支援單位	<p><input checked="" type="checkbox"/>消防、<input type="checkbox"/>警政、<input type="checkbox"/>衛生（醫院、診所）、<input type="checkbox"/>社政（含鄰里、區公所）、<input type="checkbox"/>大眾運輸、<input type="checkbox"/>電力公司</p>
雨天備案	<p><input type="checkbox"/>維持全規模演練（攜雨具）、<input type="checkbox"/>變更疏散地點（能避雨之集合位置）</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置）</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學生採部分動員（學生幹部至能避雨之指定集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住）</p> <p><input type="checkbox"/>老師採部分動員（指定之專科老師、導師）</p> <p><input type="checkbox"/>其它：因受疫情影響，避免人員群聚，僅實施(一)就地避難掩護。</p>

腳本
設定
思維
事項

演練進程	時間	情境設定	指揮官/代理人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
(二) 避難疏散及應變啟動	0923-0925	地震停(暫)止。	<p>指揮官：廣播疏散立揮，處學校場變指，請實施於災中心</p> <p>1. 學務處才大，剛了請員在場疏，小備合</p> <p>2. 學務處才大，剛了請員在場疏，小備合</p>	<p>組長：請組安引導備災帶機到指揮中心(司令台)集合。</p>	<p>組長：請組安引導備災帶機到指揮中心(司令台)集合。</p>	<p>組長：請組安引導備災帶機到指揮中心(司令台)集合。</p>	<p>組長：請組安引導備災帶機到指揮中心(司令台)集合。</p>	<p>組長：請組安引導備災帶機到指揮中心(司令台)集合。</p>

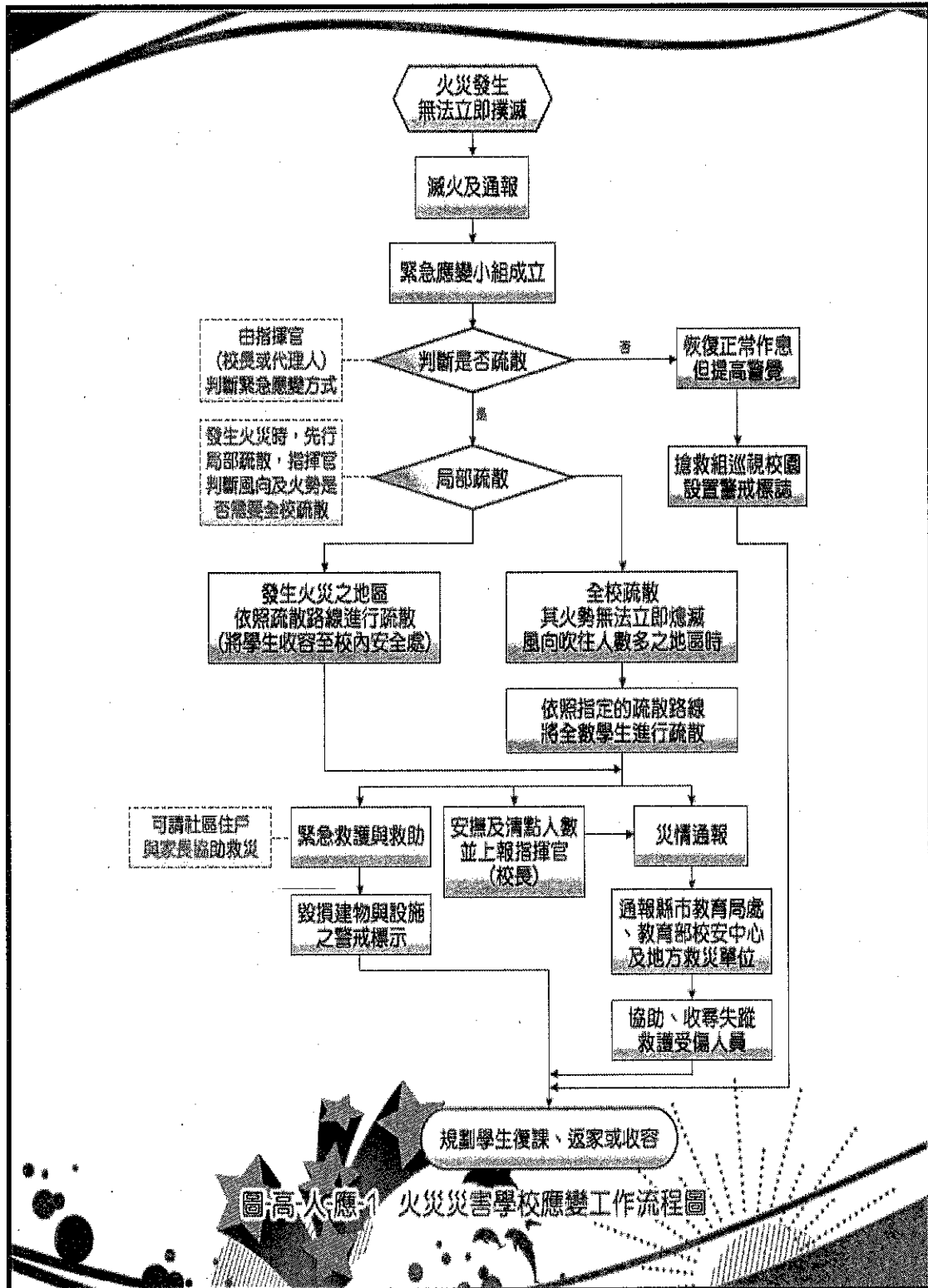
不跑、不語
原則進行疏散。

(3) 各協師生築攜對、需學人
請前老學建長，便及同專
在，保開班板不適之排
散長尊確離副名動不助安
班助殿安物帶於身要，協
疏班引後全，點行體協請助

導預班
引往助班
前協避難
人員點散
請人地疏
(4) 組定級

<p>時間 0940- 0943</p>	<p>情境設定 傷患後送及通報</p>	<p>指揮官/代理人 ： 請仁救送家 通愛護傷長 報醫車；並悉</p>	<p>通報組 ： 仁診這高學部協護往處(1) 安校頭請救送救 好大本員，遣輛急 醫您是，1傷派一院。 愛寶裡工生受助車貴理 ：(2) 好大費○遭到部由初現送愛您協 安子因水頭受護步由至醫立助 您是，○時砸頭已做，車仁請往。 爸裡工○震塊，，師理護立，前理 這高弟地泥部傷理處救市院即處</p>	<p>搶救組</p>	<p>安全防護組</p>	<p>緊急救護組 ： 報部仁一派前往 長告受愛步組往 指傷醫檢員。 官學進，名 ，已行並陪 頭往進檢同</p>
------------------------------	-------------------------	---	--	------------	--------------	---

火災災害學校處理工作流程圖




圖高火應-1 火災災害學校應變工作流程圖

家庭防災卡樣式

封面封底	內頁
<p>教育部</p> <p>你知line@ 防災教育報</p> <p>花路米FB 校園防災</p> <p>路米電子報 防災教育報</p> <p>教育部防災 教育資訊網</p> <p>家庭防災卡</p>  <p>／每年都要定期確認資訊喔／</p>	<p>姓名 _____ 學校 _____</p> <p>緊急聯絡人 _____ 關係 _____ 電話 _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>約定通訊方式 [包含指定通訊軟體 \ 社群媒體 \ 簡訊]</p> <p>學校 _____</p> <p>家庭 _____</p> <p>約定集合地點</p> <p>_____</p> <p>填寫日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日</p> 

家庭防災卡填寫範例

封面封底	內頁
<p>教育部</p> <p>你知line@ 防災教育報</p> <p>花路米FB 校園防災</p> <p>路米電子報 防災教育報</p> <p>教育部防災 教育資訊網</p> <p>家庭防災卡</p>  <p>／每年都要定期確認資訊喔／</p>	<p>姓名 王曉明 學校 花路米國小</p> <p>緊急聯絡人 王大富 關係 爸爸 電話 0921-345678</p> <p>陳曉玫 媽媽 0921-345678</p> <p>陳雅婷 阿姨 0921-345678</p> <p>約定通訊方式 [包含指定通訊軟體 \ 社群媒體 \ 簡訊]</p> <p>學校 Line 509班群組</p> <p>家庭 Line 我們這一家群組</p> <p>約定集合地點</p> <p>家巷口公園</p> <p>填寫日期 112 年 1 月 15 日</p> 

介紹災防告警系統 (PWS)

國家通訊傳播委員會
防災告警系統



災防告警系統 Public Warning System 簡稱 PWS

利用4G系統的細胞廣播服務功能，將災害訊息在短時間內，以訊息傳送給區域內的4G用戶手機，並發出聲響、震動提醒民眾注意，即時通知民眾儘早掌握遠離及避免災害的訊息服務。

中央氣象局
地震測報APP



中央氣象局
KNY台灣天氣APP



KNY台灣天氣.地震速報

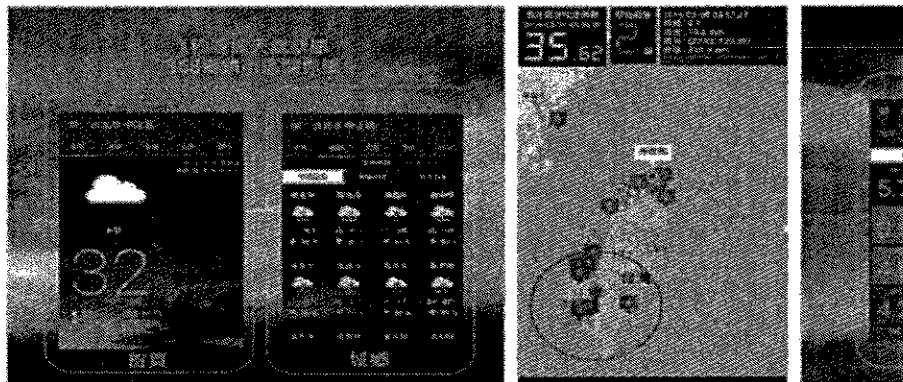
KNY 天氣

★★★★★ 32,006 上



含廣告內容，提供應用程式內購商品
◎ 這個應用程式與您的部分裝置相容。

已安裝



校園人為災害狀況緊急應變處理參考

歹徒入侵校園綁架學生事件應變處理工作流程圖

