

腳本 設定 思維 事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間、 <input type="checkbox"/> 下課、 <input type="checkbox"/> 午休、 <input type="checkbox"/> 社團、 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程、 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程、 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震災害	震度： <u> 5 </u> （設定 4 至 7 之間）。 ※震度 4：人有恐懼和躲避需求、震度 5：建物結構恐有影響或受損、震度 6：地層結構恐有變化或產生地貌改變
	震度影響	<input checked="" type="checkbox"/> 電力有 <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 通訊有 <input type="checkbox"/> 無（基地台及網路訊號是否中斷）
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電採全校廣播方式，或另有特殊機制_____。 <input type="checkbox"/> 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 火災（地點、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受害）： <input checked="" type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）：本校至善樓 1 樓及敬業樓 2 樓等處牆壁及柱子有鋼筋外露情形，已架設封鎖線；多處建築物有牆壁剝落、玻璃破裂及天花板倒塌情形。 <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、受傷程度、人數）：樂群樓發現 2 名學生受困在樓梯間，其中 1 名學生頭部因樓梯間遭水泥塊掉落砸傷，另 1 名學生因腳踝扭傷行動不便。 <input type="checkbox"/> 其它： ※視行政（緊急應變編組）、老師、學生所需或不及之處，採階段式逐漸精熟或增進應變廣度與能量。
	支援單位	<input checked="" type="checkbox"/> 消防、 <input type="checkbox"/> 警政、 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所）、 <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所）、 <input type="checkbox"/> 大眾運輸、 <input type="checkbox"/> 電力公司
	兩天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（攜雨具）、 <input type="checkbox"/> 變更疏散地點（能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生幹部至能避雨之指定集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師、導師） <input type="checkbox"/> 其它：因受疫情影響，避免人員群聚，僅實施(一)就地避難掩護。

想定	113年2月27日9時21分(<u>上課</u>)時段，臺北市發生震度(<u> 5</u>)地震，地震持續30秒(造成： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷 <input type="checkbox"/> 電力 <input type="checkbox"/> 及通訊中斷， <input type="checkbox"/> 產生 <u>火災</u> 複合性災害)。							
演練 進程	時間	情境設定	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
				組長：張佩琪 代理：束威衡 組員：46人	組長：張志銘 代理：柳麗涓 組員：83人	組長：詹宓錫 代理：趙曉薇 組員：62人	組長：陳德貴 代理：黃建中 組員：31人	組長：廖啟良 代理：林滄芬 組員：74人
以下文字劃粗底線者，為應變小組報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。								
(一) 地震 避難 掩蔽	0921- 0923	地震預警警報聲 響	學務處廣播： <u>1. 地震！地震！</u> <u>全校師生同仁</u> <u>請立即就地依</u> <u>趴下、掩護、穩</u> <u>住要領實施避</u> <u>難直至地震結</u> <u>束。</u> <u>2. 授課老師立</u> <u>即就地避難掩</u> <u>護並指導學生</u> <u>確實完成掩護</u> <u>動作。</u>					
	※運用校內地震速報系統及廣播系統							

演練 進程	時間	情境設定	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
(二) 避難 疏散 及 應變 啟動	0923- 0925	地震停(暫)止。	<p>指揮官： 請學務處廣播實施全校疏散，於操場成立防災應變指揮中心。</p> <p>學務處廣播： (1) 剛才發生了大地震，請全校教職員及學生現在開始向操場移動實施疏散及點名，防災應變小組攜帶裝備至操場集合</p> <p>(2) 請同學聽從老師指揮，攜帶個人隨身重要物品依疏散路線至操場集合點名，離開建築物時務必將書包、書本等具有緩衝及保護作用之物品置於頭頂2-3公分處保護頭頸部，並遵守不推、不跑、不語原則進行疏散。</p> <p>(3) 疏散時請各</p>	<p>組長： 請組員立即穿戴安全帽及防災引導背心，攜帶裝備及對講機到指揮中心(司令台)集合。</p>	<p>組長： 請組員立即穿戴安全帽及防災引導背心，至各部位引導學生實施疏散。</p>	<p>組長： 請組員立即穿戴安全帽及防災引導背心，攜帶裝備及對講機到指揮中心(司令台)集合。</p>	<p>組長： 請組員立即穿戴安全帽及防災引導背心，攜帶裝備及對講機到指揮中心(司令台)集合。</p>	<p>組長： 請組員立即至蒲葵廣場設立緊急醫護站。</p>

			<p>班班長在前協助 助引導，老師 殿後確保學生 安全離開建築 物，副班長攜 帶點名板，對 於行動不便、 身體不適及需 要協助之同學 ，請安排專人 協助</p> <p>(4)請避難引導 組人員前往預 定地點協助班 級疏散避難。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

演練進程	時間	情境設定		指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
(三) 人員清查回報	0925-0930	成立緊急應變小組	應變編組清點	指揮官：本校防災應變中心已於操場成立，各組實施無線電通話測試，人員到齊後請回報。	組長：通報組人員到齊。	組長：避難引導組人員已至各部位引導師生疏散。	組長：搶救組人員到齊。	組長：安全防護組到齊。	組長：緊急救護組人員到齊。
	0930-0935	校舍清查	人員清查	指揮官：請避難引導組清查學生人數；通報組清查教職員工人數；安全防護組至各責任區巡視建物受損情形，如發現人員受傷或受困立即回報。		組長：(麥克風) (1)各班到操場後依集合位置及隊形坐下點名。 (2)請副班長協助導師點名，經導師確認後至司令台前回報。 組長：報告指揮官，避難引導組統計全校學生應到2700人，實到2698人，未到2人，經查為○○科○○年○○班學生○○○及○○科○○年○○班學生○○○。		組長：報告副指揮官，安全防護組已編成5組至各責任區巡查，並以人員受傷、受困位置為優先回報重點。	

演練進程	時間	情境設定		指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
(四) 緊急搜救及傷患救助	0935-0937	失蹤學生搜尋		指揮官： 經清點人數發現學生2名失蹤，地點可能在樂群樓附近，請搶救組及緊急救護組攜帶裝備盡速至現場搜救，請安全防護組繼續巡查，確認校內災損。			組長： 報告指揮官，搶救組已派遣人員攜帶救難工具至現場搜救。	組長： 報告指揮官，安全防護組持續至各責任區巡查。	組長： 報告指揮官，緊急救護組已派遣人員攜帶裝備至現場救援。
	0937-0940	受困學生撤離	受傷學生救護	指揮官： 請安全防護組拉至災損現場拉封鎖線。請通報組立即通報校安中心及駐區督學，報告學校目前狀況。	組長： 校安中心您好，這裡是大安高工，本校因地震造成樂群樓梯間水泥掉落，有2名學生受傷，目前進行搶救中。		組員： 報告組長，樂群樓發現2名學生受困在樓梯間，其中1名學生頭部因樓梯間遭水泥塊掉落砸傷，另1名學生因腳踝扭傷行動不便。 組長： 報告指揮官，搶救組於樂群樓發現2名學生受困在樓梯間，其中1名學生頭部因樓梯間遭水泥塊掉落砸傷，另1名學生則因腳踝扭傷行動不便。目前2名受傷學生已由搶救組組員帶至蒲葵廣場。	組員報告組長，安全防護組已完成封鎖線架設。 組長： 報告指揮官，安全防護組已完成封鎖線架設。	組員報告組長，經檢查1員同學頭部受傷，已送至緊急救護站進行包紮後送往仁愛醫院；1員同學左腳踝扭傷，已由班級導師協助照護，尚無大礙。 組長： 報告指揮官，經檢查1員頭部受傷，已送至緊急救護站進行包紮後送往仁愛醫院；1員左腳踝扭傷，已由班級導師協助照護，尚無大礙。

時間	情境設定	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
0940-0943	傷患後送及通報	<p>指揮官： 請通報組聯絡 仁愛醫院派遣 救護車協助運 送傷患；並通知 家長知悉。</p>	<p>組長： (1) 仁愛醫院急診室，這裡是大本工部協助護往處。 (2) 爸爸這高弟地泥部傷理處救市院即處。</p>				<p>組長： 報告，受傷目前 報官學成理護愛 指揮官，目前理護愛 受傷已初步由車送 同完處由送往仁 處救往仁醫院。</p>

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)		指揮官/ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
(五) 學生安置與災後通報	0943- 0950	學生停課返家	臨時安置及照護	<p>指揮官：經安初樓2樓等處露封築落、玻璃天花板全再學家組檢。請育因行以知宜電聯報請避難引導學生離校。</p> <p>副指揮官：善樓及外架設剝落、玻璃破裂及天花板倒塌情形。全再學家組檢。請育因行以知宜電聯報請避難引導學生離校。</p> <p>（演練結束）</p>	<p>組長：報告指揮官，台級緊急服務站。</p> <p>副組長：報告指揮官，台級緊急服務站。</p> <p>（麥克風）請各班導師現在學生家中，並將連繫情形回報至台級緊急服務站。</p> <p>組長：報告指揮官，學生家長已全數聯繫完畢。</p>	<p>組長：報告指揮官，避難引導人員已協助疏散學生，並請注意建築物內，以避危險。</p> <p>組長：（麥克風）請完成回報之班級學生，尚未聯繫到同學，離校時將書包置於頭頂處，並注意建築物內，以避危險。</p>		<p>組長：報告指揮官，經安步善樓2樓等處及外設封鎖線；多處剝落、玻璃破裂及天花板倒塌情形。</p>	