


附表 1.7 演練檢討會議紀錄

| | | | |
|----------|--|---|----------------|
| 學校全銜 | 臺北市立大安高級工業職業學校 | | |
| 檢討會議日期 | 113 年 9 月 13 日 | 填表人 | 李逢珠 |
| 演練類別 | <input checked="" type="checkbox"/> 預演 <input type="checkbox"/> 正式演練 | 演練日期 | 113 年 9 月 13 日 |
| 演練人數 | 總計 2,930 人 (教職員工 296 人, 學生 2,634 人, 外部人員 0 人) | | |
| 演練情境 | <input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 水災 <input type="checkbox"/> 火災 <input type="checkbox"/> 其他 _____ (可複選) | | |
| 聘請外部專家 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (專家: _____) | | |
| 結合外部單位 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (單位: _____) | | |
| 人員簽到 | | | |
| 演練檢討重點 | 問題 / 狀況 | 後續改善措施 | |
| 自我防護 | 地震警報響起, 部份在教室內之師生未落實避難掩護動作, 在走廊的學生也未就地掩護。 | 加強「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟宣導。 | |
| 避難疏散 | 地震稍歇, 任課教師協助引導學生疏散至操場, 疏散時學生未確實拿書包或書本保護頭頸部, 疏散速度有待加強。 | 加強宣導, 反覆演練, 以強化防護措施及疏散速度。 | |
| 緊急應變小組啟動 | 緊急應變小組啟動, 少數教職人員不清楚任務組別及任務內容。 | 加強宣導。 | |
| 搶救組 | 安排搶救組人員進行搶救, 動作應迅速。 | 請搶救組人員帶著搶救用具迅速到發生事件點進行搶救。 | |
| 各組負責工作內容 | 各組對於工作內容流程掌握狀況不熟悉。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供腳本給各組組長熟悉該組工作內容及流程, 以落實演習目的。 2. 建議請各組別在一起練習該組工作流程內容等。 | |
| 人數清點與回報 | 全校師生疏散至集合場集合, 狀況回報速度及班級秩序有待加強。 | 請老師協助維持秩序, 並請專人清點人數及回報。 | |
| | | | |

註：得視需求自行增減或調整。

附表 1.7 演練檢討會議紀錄

| | | | |
|--------|---|-------------|----------------|
| 學校全銜 | 臺北市立大安高級工業職業學校 | | |
| 檢討會議日期 | 113 年 9 月 20 日 | 填表人 | 李逢珠 |
| 演練類別 | <input type="checkbox"/> 預演 <input checked="" type="checkbox"/> 正式演練 | 演練日期 | 113 年 9 月 20 日 |
| 演練人數 | 總計 2,930 人 (教職員工 296 人, 學生 2,634 人, 外部人員 0 人) | | |
| 演練情境 | <input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 水災 <input type="checkbox"/> 火災 <input type="checkbox"/> 其他_____ (可複選) | | |
| 聘請外部專家 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (專家: _____) | | |
| 結合外部單位 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (單位: _____) | | |
| 人員簽到 |  | | |
| 演練檢討重點 | 問題 / 狀況 | 後續改善措施 | |
| 自我防護 | 地震速報系統發出警報, 師生就地掩避, 少數位於走廊學生仍在走動, 未就地趴下, 保護頭頸部。 | 加強地震避難演練宣導。 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

註：得視需求自行增減或調整。